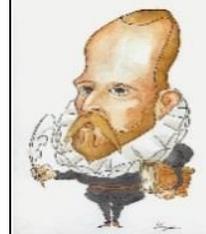


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	Lengua Castellana	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana
<b>Periodo:</b>	DOS	<b>Grado:</b>	QUINTO
<b>Fecha inicio:</b>	Abril 1 de 2019	<b>Fecha final:</b>	Junio 14 de 2019
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5 horas

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante conocer la gramática del idioma español?

**COMPETENCIAS:** Identifica la estructura y los elementos de la narración policiaca y sus características.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

1. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.
2. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
3. Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
4. Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.
5. Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.
6. Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	DESFILE INTERCLASES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Día compensatorio.</li><li>• Elaborar portada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro guía Evolucionaria.</li><li>• Cuaderno.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce las características de la narración policiaca, la intención</li></ul>

	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno la competencia, referentes temáticos, acciones evaluativas, indicadores de desempeño.</li> <li>• Motivación frente a la narración policíaca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> <li>• Portátil.</li> <li>• Plataforma virtual Educa Evolucionaria.</li> </ul>	HBA de ortografía	<p>comunicativa, el argumento y la trama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla la estructura, las diferencias y semejanzas entre personajes de una narración policíaca.</li> </ul>
2	<p>Narración Policíaca</p> <p>Estructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar un ejemplo de novela policíaca y conversatorio sobre sus características.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yza-0dovXdg">https://www.youtube.com/watch?v=Yza-0dovXdg</a></li> <li>• Desarrollo de competencias en parejas págs. 60- 61.</li> <li>• Realizar actividad diagnóstica del libro pág. 53.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bNbwAWWnrOk">https://www.youtube.com/watch?v=bNbwAWWnrOk</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Lectura comprensiva págs.54 a 57.</li> <li>• Desarrollar en parejas la actividad de comprensión lectora pág. 58 y 59.</li> <li>• Socialización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block.</li> <li>• Vestuario.</li> <li>• Marcadores.</li> </ul>	HBA de ortografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la estructura de una noticia.</li> <li>• Planea una entrevista.</li> <li>• Reconocer la intención comunicativa de las oraciones.</li> <li>• Utiliza la coma para separar palabras y hacer pausas en una oración.</li> </ul>
3	<p>Elementos de la narración: Personajes</p> <p>Elementos de la narración: Lugar y tiempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre conocimientos previos.</li> <li>• Deducción del concepto.</li> <li>• Lectura libro guía pág. 66.</li> <li>• Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• Aclaración dudas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y ejemplos.</li> <li>• Preguntas al grupo.</li> <li>• Aclaración dudas.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro págs. 66 - 67</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>		HBA de ortografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacta una noticia con sus elementos.</li> </ul>
4	Argumento y trama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación.</li> <li>• Trabajo en parejas de la actividad propuesta en la pág. 69: Resuelve el caso y crea tu propio detective.</li> <li>• Aclaración dudas.</li> </ul> <p>Mi DEBER: Realizar actividades plataforma virtual.</p>		Evaluación sobre la novela policíaca.	

	Producción textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige un personaje y escribe una historia policíaca.</li> <li>• Desarrollar las competencias de las págs. 70-71.</li> </ul>		HBA de ortografía	
5	La oración: Sujeto y Predicado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=62uGBcdMCi4">https://www.youtube.com/watch?v=62uGBcdMCi4</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y">https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y</a></li> <li>• Toma de nota.</li> <li>• Preguntas al grupo por medio de alcance la estrella.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro pág. 78-79</li> <li>• Taller por parejas en el cuaderno.</li> <li>•</li> </ul>		Revisión de trabajo práctico en el cuaderno.	
	Producción textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa los videos y escribe una novela policíaca.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dbxzpFPDvLM">https://www.youtube.com/watch?v=dbxzpFPDvLM</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y9S1j3hHX_Y">https://www.youtube.com/watch?v=Y9S1j3hHX_Y</a></li> </ul>		HBA de ortografía	Evaluación de sujeto, predicado
6	La noticia. La entrevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación por equipos de un noticiero y la entrevista a un personaje famoso.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro pág. 72 a 75.</li> <li>• MI DEBER: Consulto cuáles son las clases de oraciones y doy 3 ejms. de cada una.</li> </ul>		Socio drama: Noticiero. Entrevista.	
	Uso de la coma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar explicación en el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHZnrMXa-2g">https://www.youtube.com/watch?v=NHZnrMXa-2g</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qLuCNKn-fNg">https://www.youtube.com/watch?v=qLuCNKn-fNg</a></li> <li>• Trabajo práctico en el libro pág. 87</li> <li>• MI DEBER: Realizar actividades plataforma virtual y la consulta, traer marcadores y 1 octavo de cartulina.</li> </ul>		HBA de ortografía	
7	Clases de oraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Formación de equipos.</li> <li>• Socialización de la consulta y elaborar afiches con cada clase de oración definición y ejemplos.</li> <li>• Toma de nota.</li> </ul>		Evaluación de uso de la coma.	
	Socialización de las clases de oraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el trabajo anterior y sus aprendizajes.</li> <li>• Exposición por equipos de las clases de oraciones.</li> <li>• Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• Aclaración dudas.</li> <li>• Trabajo en el libro págs.80 -81</li> </ul>		HBA de ortografía	Socialización de las clases de oraciones.

8	<p>Conectores en la oración: Conjunciones</p> <p>Preposiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre conocimientos previos.</li> <li>• Deducción del concepto.</li> <li>• Observar video y socializar lo aprendido:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UcAryGCisM">https://www.youtube.com/watch?v=UcAryGCisM</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ju8ySn6IDYs">https://www.youtube.com/watch?v=Ju8ySn6IDYs</a></li> <li>• Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• Aclaración dudas.</li> <li>• Taller práctico por parejas en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en el libro págs. 82-83</li> <li>• MI DEBER: realizar actividades de la plataforma virtual.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video y socializar lo aprendido:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_pBsZKBpo">https://www.youtube.com/watch?v=j_pBsZKBpo</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jwbG1jJC8AM">https://www.youtube.com/watch?v=jwbG1jJC8AM</a></li> <li>• Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• Aclaración dudas.</li> <li>• Taller práctico por parejas en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en el libro págs. 84-85</li> <li>• Elaborar un plegable con preposiciones y conjunciones.</li> </ul>		<p>Revisión de cuaderno.</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación de periodo.</p> <p>Plegable sobre conjunciones y preposiciones.</p>	
9	<p>Día festivo</p> <p>Diptongo, Triptongo, Hiato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Día festivo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c8peSM0numA">https://www.youtube.com/watch?v=c8peSM0numA</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1VjslZtyGRg">https://www.youtube.com/watch?v=1VjslZtyGRg</a></li> <li>• Socialización.</li> <li>• Desarrollar taller práctico en el cuaderno.</li> <li>• Desarrollar la competencia de la pág. 86.</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p> <p>Qüiz de diptongo, triptongo, hiato.</p>	
10	<p>Lectura comprensiva</p> <p>Producción textual y análisis literario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de libro guía.</li> <li>• Realizar por escrito un informe de: personajes, idea central, lugar donde se desarrolla la historia y lo que más le gustó.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura oral de libro guía.</li> <li>• Análisis literario.</li> <li>• Escritura espontánea.</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p>	

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS BÁSICAS:

CRITERIOS EVALUATIVOS																														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones escritas</li> <li>• Trabajos de consulta.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Autoevaluación.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>• Presentación personal y de su entorno.</li> </ul>																														
INFORME PARCIAL									INFORME FINAL																					
Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %										
			ADN						HBA						Portafolio del estudiante		ADN						HBA		Autoev.	Coeva.				
Trabajo en el libro en clase Semana 3		Producción escrita Semana 4		Trabajo práctico en el cuaderno Semana 5		Actividades virtuales en la plataforma Semana 4		Evaluación novela policíaca Semana 4	Evaluación de sujeto y degradado Semana 5	De ortografía Semana 1-2-3-4-5		Socio drama noticiero y entrevista semana 6		Socializar clases de oraciones Semana 7		Plegable conjunciones y preposiciones. Semana 8		Corregir quices, evaluaciones y HBA Semana 9		Actividades virtuales en la plataforma Semana 8		Evaluación uso de la coma Semana 7		Eval Quíz diptriptiatio. Semana 9		De ortografía Semana 6-7-8-9-10		Semana 9	Semana 9	Semana 8